

ВКР 506 / 516 группы

Группа: 506

№	ФИО студента	Тема / Аннотация	Руководитель
1	Анисимков Василий Николаевич	<p>Тема: Православное миссионерство в интернет-пространстве</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ВКР раскрываются особенности современной информационной эпохи; определить, какие задачи стоят перед миссионером, обращающимся к интернет-пространству, и как они связаны с традиционными формами миссионерской деятельности; проанализировать некоторые из существующих медиапрактик (информационные ресурсы, социальные сети, предлагаемые медиаактивности) и определить перспективные направления миссионерства в интернет-пространстве.</p> <p>Ключевыми понятиями, рассмотренными в ВКР, выступают «миссионерская деятельность», «культура информационного общества», «медиакультура», «медиапрактики». Рассматриваются особенности функционирования сети Интернет (особый акцент делается на функционировании социальных сетей), предлагается описание медиапрактик в контексте реализации целей и задач православной миссионерской деятельности.</p>	И.Я. Мурзина, д-р культурологии, проф.
2	Белов Максим Игоревич	<p>Тема: Православный взгляд на физическую культуру</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ВКР излагается православный взгляд на физическую культуру, которую можно рассматривать как единство культуры духа и культуры тела. На основе анализа святоотеческой традиции и документов, принятых Русской Православной Церковью, делается вывод об особенностях православной педагогики в области физического воспитания детей.</p> <p>Акцент в работе делается на взаимодействие с семьей, подчеркивается ее значимость в духовно-нравственном воспитании и физическом оздоровлении детей. В результате исследования предлагаются методические рекомендации для педагогов по реализации православного взгляда на физическое воспитание.</p>	И.Я. Мурзина, д-р культурологии, проф.
3	Говорухин Олег Николаевич	<p>Тема: Экклесиология апостола Павла</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ВКР студенту необходимо показать особенности зарождение новозаветной экклесиологии в Священном Писании, раскрывая тезис, что в Евангелиях лишь косвенно упоминается о новозаветной Церкви и лишь однажды Сам Христос говорит о Ней в отрывке из Матфея...создам Церковь Мою... (Мф. 16, 18), и в Деяниях Апостольских раскрывается вся история Церкви с момента сошествия Святого Духа.</p> <p>Сделать сравнение и обобщение цитат из книг Св. Писания, св. отцов и современных комментаторов, как православных, так и западных, которые сходятся во мнении, что события, описанные в Евангелиях, хоть и не на прямую говорят о Церкви, но имеют и своё обоснованное предположение, связанное с новозаветной Церковью.</p>	И.Ф. Парамонов, зав. кафедрой теологии, канд. пед. наук, доц., иерей.

№	ФИО студента	Тема / Аннотация	Руководитель
		В работе необходимо подчеркнуть метафизическое единство Христа и Церкви, реальность этого единения для служения и практики учеников Иисуса Христа как в эпоху ранней Церкви, так и в наше время.	
4	Горобец Ольга Евгеньевна	<p>Тема: Казанская Табынская икона Божией Матери: обретение чудотворного Образа и история его почитания</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ВКР предполагается выявить иконографический тип выбранного образа иконы и на основе характерных черт образа и его смыслового содержания определить истоки Табынской иконы, сравнив ее с более изученным, близким по иконографии и технике исполнения образом, проведя сравнительный анализ сходных и уникальных черт изображения. Необходимо также проанализировать исторические и социокультурные факторы, способствующие развитию почитания образа Табынской иконы Божией Матери; исследовать и обобщить, особенности почитания образа; привести примеры образцов иконописи выбранного типа иконы, списков Табынской иконы Божией Матери.</p>	П.И. Мангилев, канд. ист. наук, доц., прот.
5	Зиберт Юлия Геннадьевна	<p>Тема: Теология в образовательном пространстве России и Европы</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ВКР показать роль теологии в создании европейских университетов, рассмотреть особенности преподавания в средневековых высших учебных заведениях. Выявить причины изменения положения теологии в структуре вузовской практики. Раскрыть подходы к систематизации форм современного религиозного европейского образования.</p> <p>Показать становление религиоведения как «науки о религии» советского образца, которая существовала в вузах в виде «научного атеизма», преподаваемого в рамках академической дисциплины «Основы научного коммунизма». Дать краткую характеристику особенностям современного этапа развития религиоведения.</p> <p>Обязательно уделить внимание проблеме демаркации теологии и религиоведения, изучению мнений по вопросам разделения предметных областей и методологических принципов исследований двух отраслей. Возможно введение практической части - изучение соотношения теологии и религиоведения в вузах России. Представить основные этапы легализации отрасли, проследить путь восстановления теологии, как академической и научной дисциплины в период с 90-х гг. XX в. до 2018 г. XXI в. Выявить проблемные моменты, связанные с включением теологии в светское образовательное пространство страны, а также провести оценку перспектив развития отрасли.</p>	И.Ф. Парамонов, зав. кафедрой теологии, канд. пед. наук, доц., иерей.
6	Кирилло в Андрей Анатольевич	<p>Тема: Теологическое образование в Екатеринбургской митрополии</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ВКР необходимо представить основные этапы становления и развития теологического образования в Свердловской области, выявить проблемы и перспективы развития научной отрасли в регионе. В первой главе обратиться к изучению этапов реформы духовного образования, проходящих в стране с начала 90-х</p>	И.Ф. Парамонов, зав. кафедрой теологии, канд. пед. наук, доц., иерей.

№	ФИО студента	Тема / Аннотация	Руководитель
		<p>годов прошлого века, а также проанализировать их результаты. Во второй главе показать проблемы становления и развития теологического образования в Свердловской области (Екатеринбургской метрополии). В качестве источников возможно использование электронных ресурсов, содержащих нормативно-правовые сведения об организации образования по направлению подготовки 48.00.00 Теология; официальные сайты Московского патриархата, Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Учебного комитета Русской Православной Церкви, Екатеринбургской епархии, высших учебных заведений, в которых осуществляется реализации ОПОП по направлению подготовки 48.00.00 Теология.</p>	
7	Курушин Алексей Владимирович	<p>Тема: Особенности литургической жизни современных приходов в мегаполисе</p> <p>Аннотация:</p> <p>В целом, данная работа является продолжением труда студента, сделанного в предыдущем учебном году в рамках курсовой работы. При ее написании были обозначены проблемы современной литургической жизни, которые автор и попытается проанализировать в настоящей работе. Вопросы частоты причащения мирян, а так же индивидуальности (или скорее изолированности, замкнутости) прихожанина относительно общины прихода были обозначены в трудах богословов середины XX в. прот. Александра Шмемана, прот. Николая Афанасьева и других. Насколько эти проблемы актуальны сейчас? Поменялась ли обстановка на наших приходах и если поменялась, то в какую сторону?</p> <p>Автор намеревается провести исследование данных вопросов в пределах нескольких приходов Екатеринбурга, проведя опрос как среди екатеринбургского духовенства, так и среди прихожан.</p>	И.Ф. Пармонов, зав. кафедрой теологии, канд. пед. наук, доц., иерей. (Стуков И.В., иерей Игорь Стуков)
8	Лопато Наталья Викторовна	<p>Тема: Развитие церковных связей Руси и Византии во второй половине XIV в.: источники и историография</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ВКР исследуются церковные русско-византийские отношения во второй половине XIV в. В ВКР выявлены и представлены источники и исторические исследования, затрагивающие вопросы церковных отношений между русской митрополией и Константинопольским патриархатом в середине XIV–начале XV вв. Определены и проанализированы направления, по которым шло развитие исторической мысли по заявленной теме. Выявлена последовательность и преемственность рассматриваемой темы в работах дореволюционных, советских и современных исследователей. Сделаны выводы о формировании фундаментальной источниковедческой базы для научных изысканий в сфере русско-византийских отношений XIV в.</p>	А.В. Мангилева, д-р ист. наук, доц.
9	Макар Иван Михайлович	<p>Тема: Цифровая среда как условие современной катехизации</p> <p>Аннотация:</p>	А.Е. Пармонова, канд. пед. наук, доц.

№	ФИО студента	Тема / Аннотация	Руководитель
		<p>В работе даны определения понятиям «цифровая среда», «цифровой контент», выявлены основные условия эффективной катехизации в XXI веке, рассмотрены вопросы какое место в современной катехизации занимает цифровая среда и возможна ли эффективная катехизация без использования средств цифровой среды сегодня.</p> <p>В первой главе даны основные определения ВКР: «цифровая среда», «цифровой контент», «катехизация», «условия эффективной катехизации». Выявлены условия современной катехизации и определены место и роль цифровой среды в этом перечне.</p> <p>Вторая глава содержит анализ основных источников и контента катехизации в цифровой среде, определение его качества и особенностей. Выводом ко второй главе является обобщение критериев и свойств эффективного контента для катехизической деятельности с конкретными примерами.</p>	
10	Маслова Ирина Викторовна	<p>Тема: Экклесиология священномученика архиепископа Илариона (Троицкого)</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ВКР студентке необходимо представить основные биографические сведения о священномученике Иларионе (Троицком); изучить исторические и патрологические труды святителя, раскрывающие его взгляды на устройство, природу и свойства Церкви; рассмотреть существенные свойства Церкви и ее границы в трудах архиепископа; показать сущность антропологического подхода к пониманию Церкви священномучеником Иларионом (Троицким). В процессе работы студентке необходимо освоить научную литературу, проанализировать репрезентативные источники, обобщить различные позиции по проблеме исследования.</p>	И.Ф. Парамонов, зав. кафедрой теологии, канд. пед. наук, доц., иерей.
11	Мухлынина Яна Александровна	<p>Тема: Изучение символики православной иконы на занятиях в воскресной школе</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ВКР обобщаются религиозные смыслы явления (богословие иконы) и выявляется его духовно-нравственный (воспитательный) потенциал. Для этого потребовалось изучить как богословские и философские труды, посвященные иконописи, так и практику иконописной деятельности.</p> <p>В работе раскрываются задачи изучения православной иконописи в контексте задач духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Теоретические аспекты работы связаны с анализом исследований в области иконописи. Анализируется религиозный компонент в образовании и представлена система занятий со слушателями воскресных школ по изучению православной иконописи.</p>	И.Я. Мурзина, д-р культурологии, проф.
12	Панова Людмила Владимировна	<p>Тема: Богословие современного храмоздательства</p> <p>Аннотация:</p> <p>Работа предполагает рассмотрение (современного) православного храма как целостного произведения церковного искусства, включающего в себя особенное представление и воплощение архитектурного замысла, внутреннего убранства, иконописи, храмовой декорации, колокольного звона и т.д. Такое</p>	А.Е. Парамонова, канд. пед. наук, доц.

№	ФИО студента	Тема / Аннотация	Руководитель
		<p>рассмотрение православного храма как целостного визуального раскрывает мысль о том, что храмоздательство имеет богословское основание.</p> <p>Важной составляющей ВКР является создание электронного учебного пособия по изучению православного храма на примере Храма-памятника на крови во имя Всех Святых в земле Российской просиявших.</p> <p>Первая глава носит теоретический характер. В ней обобщены богословские основания церковного искусства, синтезированные в православном храме.</p> <p>Вторая глава раскрывает особенности создания, содержания, структуру и дидактическое значение электронного учебного пособия по изучению православного храма на примере Храма-памятника на крови во имя Всех Святых в земле Российской просиявших.</p>	
13	Тихонова Наталья Юрьевна	<p>Тема: История прихода Спасо-Преображенского Собора г. Шадринска</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ВКР предпринята попытка систематического и полного изучения истории прихода Спасо-Преображенского собора в период с начала строительства в 1771 г. до его закрытия в 1933 г., в период после закрытия и до передачи собора верующим в 1989 г. и в период восстановления храма по настоящее время. В работе отражены исторические события Российской империи и Русской Православной Церкви на Урале, на фоне которых проходила собственная история Спасо-Преображенского собора города Шадринска. Дан краткий обзор строительства и украшения храма, его архитектурных особенностей, изложена история восстановительных работ в храме после 1989 г. Изучен состав клира и прихода в целом на разных этапах его развития.</p> <p>Проанализирована роль прихода Спасо-Преображенского собора в духовной, образовательной и культурной жизни города.</p> <p>Подробно описана деятельность на приходе собора протоиерея Николая Буткина; особое внимание было уделено биографии священномучеников Василия Милицына и Николая Бирюкова. Впервые освещены вопросы, ранее не затронутые в имеющихся исследовательских работах: биографии епископов, репрессированных священников, жизнь прихода после революционных событий 1917 г. А также впервые изучена новейшая история прихода, вновь образованного в 1989 г.</p>	А.В. Мангилева, д-р ист. наук, доц.
14	Храмов Алексей Вадимович	<p>Тема: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви и права человека</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ВКР показывается соотношение положений Основ социальной концепции Русской Православной Церкви конституционно-правовому статусу человека и гражданина в РФ, а также проводится анализ ФЗ РФ № 125 «О свободе совести и религиозных объединениях» с целью выявления норм осложняющих защиту прав верующих в России.</p> <p>В ВКР раскрывается содержание понятия свобода человека в свете Божественного откровения, необходимость соответствия законов страны богоустановленным принципам, принципиальное различие светского и христианского права.</p>	Е.В. Тренин, канд. юрид. наук, доц.

№	ФИО студента	Тема / Аннотация	Руководитель
		В ВКР также предпринята, имеющая большое значение, попытка объяснить единство источника светского и религиозного права направленная на легитимизацию религиозного мировоззрения. Большое внимание уделено практике защиты прав верующих в наше время.	

Группа: 516

№	ФИО студента	Тема / Аннотация	Руководитель
1	Круглова Светлана Ведениевна	Тема: Историко-догматический очерк христианской антропологии	С.В. Алексеев, канд. богосл.
		<p>Аннотация:</p> <p>Целью ВКР предполагается рассмотреть христианскую антропологию как синтез антропологических положений античной философии и библейского учения. Для этого следует проанализировать античные философские концепции, уделив особое внимание учению Платона и Аристотеля, провести детальную экзегезу 1 и 2 глав книги Бытия, обратить внимание на антропологические воззрения эпохи Второго Храма, в целом отраженных в книгах Нового Завета, изучить антропологию отцов и учителей Церкви патристического и средневекового периодов, показать отражение полученных данных в догматическом учении Церкви.</p>	
2	Мукусев Александр Рашидович	Тема: «Чужое слово» как риторический прием в современной православной проповеди (на материале проповедей прот. Артемия Владимирова)	Н.А. Дьячкова, зав. кафедрой СГиЕНД, д-р филол. наук, проф.
		<p>Аннотация:</p> <p>ВКР посвящена анализу современной православной проповеди (на материале проповедей прот. Артемия Владимирова) с точки зрения включения в ее текст «чужого слова». Под «чужим словом» понимается прецедентный текст (цитаты, аллюзии и реминисценции), включаемый в авторский текст с целью речевого воздействия.</p> <p>В ВКР студент рассматривает цитаты, которые широко использует проповедник, обращая внимание на типичный источник цитирования; студент рассматривает примеры использования проповедником аллюзий и реминисценций и также пытается сделать обобщение относительно типичного источника тех и других (русская классика, современная поэзия, фольклор и др.).</p> <p>В итоге автор ВКР приходит к выводу о том, что «чужое слово» в проповедях прот. Артемия Владимирова является заметной приметой его индивидуального стиля и обладает большим риторическим потенциалом.</p>	

№	ФИО студента	Тема / Аннотация	Руководитель
3	Романова Елена Семеновна	<p>Тема: Роль архимандрита Антонина (Капустина) в русской культуре</p> <p>Аннотация:</p> <p>Предметом исследования ВКР является вклад выдающегося ученого, русского церковного деятеля, археолога, историка, религиозного писателя, основателя Русской Палестины, начальника русской духовной миссии в Иерусалиме в 1865 - 1894гг.,-архимандрита Антонина (Капустина), Рассмотрены различные стороны его деятельности: участие в изданиях духовной литературы, многогранная научная работа. В ВКР затронуты многообразные связи о. Антонина с видными представителями того времени: граф Игнатъев, П.М. Севастьянов, Порфирий (Успенский), архимандрит Филарет (Филаретов), ученый А.А. Дмитриевский и другими. В работе предпринимается попытка подробно осветить вопрос о судьбе ценного архива и собрания рукописей Антонина (Капустина).</p>	А.В. Мангилева, д-р ист. наук, доц.
4	Сироткина Татьяна Владимировна	<p>Тема: Разностильность современной церковной проповеди (на материале проповедей прот. Дмитрия Смирнова, прот. Андрея Ткачева)</p> <p>Аннотация:</p> <p>ВКР посвящена анализу избранных проповедей прот. Дмитрия Смирнова, прот. Андрея Ткачева с целью выявить отличительную черту современной церковной проповеди – разностильность.</p> <p>В ВКР представлены понятия религиозного стиля и проповеди как жанра, приводится типология проповедей.</p> <p>На основе изучения специальной литературы автор ВКР характеризует традиционный язык проповеди как ведущего жанра религиозного стиля.</p> <p>Автор рассматривает понятие разностильности; анализирует тексты проповедей прот. Дмитрия Смирнова, прот. Андрея Ткачева.</p> <p>В результате исследования автор ВКР приходит к выводу о том, что современная церковная проповедь характеризуется разностильностью, объясняя это индивидуальными особенностями речевого поведения данных ораторов, их стремлением к экспрессии как средству воздействия на слушателей.</p>	Н.А. Дьячкова, зав. кафедрой СГиЕНД, д-р филол. наук, проф.
5	Смердов Андрей Валерьевич	<p>Тема: Роль теории симфонии властей в развитии церковно-государственных отношений в России</p> <p>Аннотация:</p> <p>В ВКР предпринята попытка систематического изучения влияния теории симфонии властей на развитие русских церковно-государственных отношений. Анализируются условия, в которых русская общественная мысль восприняла идею симфонии властей, прослеживается ее влияние на светское и церковное законодательство в русском государстве. Рассматриваются памятники средневековой русской богословской мысли, в которых нашла отражение идея симфонии. Проанализированы изменения в восприятии симфонии в синодальный период истории Русской Православной Церкви.</p> <p>В заключении рассматривается возможность применения теории симфонии властей в современных</p>	А.В. Мангилева, д-р ист. наук, доц.

№	ФИО студента	Тема / Аннотация	Руководитель
		политических реалиях.	
6	Шутов Виктор Васильевич	<p align="center">Тема: Воззрения К. П. Победоносцева на государственно-конфессиональные отношения</p> <p align="center">Аннотация:</p> <p>В ВКР раскрыты представления обер-прокурора Святейшего Синода К.П. Победоносцева на специфику государственно-конфессиональных отношений в Российской Империи. Обозначены факторы представляющие угрозу гармонии государственно-конфессиональных отношений. Особо обращается внимание на опасность революционных настроений и социальном вреде парламентских форм демократии.</p> <p>В ВКР отмечены провиденциальные идеи К.П. Победоносцева, актуальные в современный период отечественной истории. В тоже время подчеркивается ошибочность взглядов Победоносцева на духовное образование, явный неуспех его в деле борьбы с сектантством и раскольничеством, противоречие с православными иерархами по вопросам устроения Церкви, охлаждение отношений с самодержавной властью. Обращается внимание на охранительный характер мировоззрения К.П. Победоносцева, его критику основных устоев западноевропейской культуры и государственного строя.</p>	Е.В. Тренин, канд. юрид. наук, доц.
7	Яровенко Николай Иванович	<p align="center">Тема: Жанр диалога как дидактический прием православной апологетики (на материале книги В. Свенцицкого «Диалоги»)</p> <p align="center">Аннотация:</p> <p>ВКР посвящена анализу сочинения В. Свенцицкого «Диалоги», которое, по словам исследователя его творчества известного церковного писателя В. Черткова, является «ярчайшим апологетическим трудом XX века». В работе представлена история жанра диалога от античности до наших дней, показана его роль как риторического инструмента при ведении споров, дискуссий, диспутов на философские, теологические, социальные темы, дано определение этому жанру.</p> <p>В ВКР представлена информация о жизненном пути и творчестве В. Свенцицкого, раскрыто значение книги «Диалоги» в деле православной апологетики. Автор ВКР анализирует литературные портреты главных героев книги – «Духовника» и «Неизвестного».</p> <p>На основе анализа диалогов «Духовника» и «Неизвестного» автор выявляет типы аргументов, которые могут быть использованы в полемике с атеистом и агностиком для обоснования и защиты вероучительных истин Православия.</p> <p>В результате исследования автор ВКР приходит к выводу о том, что жанр диалога – это своеобразный дидактический прием, который может быть использован теологом в миссионерской и катехизаторской деятельности.</p>	Н.А. Дьячкова, зав. кафедрой СГиЕНД, д-р филол. наук, проф.